

Commission des étudiants du Canada

Rapport annuel de 2020



ENSEMBLE OU SÉPARÉMENT



DES ESPACES SÛRS

The Students
Commission
Centre of Excellence for
Youth Engagement



La commission
des étudiants
Le centre d'excellence pour
l'engagement des jeunes

« J'ai écouté, appris et partagé. »

- Participant d'initiatives Jeunesse

Table des matières

Table des matières	2
Message de la direction	3
Remerciements	4
Déclaration d'intention	5
Aperçu de nos priorités stratégiques.....	6
Recommandations de #leCanadaquenoussouhaitons.....	7
Transformer les connaissances en actions et les actions en connaissances	9
Renforcer le réseau	12
Renforcer le nœud.....	14
Résumé financier	15

Numéro d'organisme de bienfaisance : 886333947 RR 0001

The Students
Commission

Centre of Excellence for
Youth Engagement



La commission
des étudiants

Le centre d'excellence pour
l'engagement des jeunes

Message de la direction

2020 en revue

L'année 2020 a été difficile pour les jeunes et les adultes à travers le pays et dans le monde. Notre équipe a adopté une approche #RebondirEnAvant pour relever les défis posés par la pandémie de COVID-19. Du jour au lendemain, nous avons adapté notre programmation à l'espace virtuel et accéléré le développement de notre plateforme en ligne. Partageons nos histoires. Malgré les défis, la résilience de notre organisation et de nos réseaux a fait de 2020 l'une de nos meilleures années.

Nous avons été très chanceux de pouvoir accueillir en personne la conférence annuelle #leCanadaquenoussouhaitons, quelques jours seulement avant que l'OMS déclare la pandémie de COVID-19, une annonce qui a été suivie d'un confinement général pour une grande partie du Canada. La conférence a attiré 300 jeunes et adultes alliés de chaque province et territoire. Ils ont travaillé ensemble pour explorer huit sujets thématiques et présenter leur vision pour #leCanadaquenoussouhaitons lors de l'événement vedette qui a couronné la conférence et qui a été organisé par l'équipe de la stratégie Objectif avenir RBC.

En raison de la pandémie, nous avons ensuite organisé un certain nombre d'événements virtuels, dont notre échange de connaissances #leCanadaquenoussouhaitons, le format en ligne nous permettant d'élargir notre portée comme jamais auparavant, avec la mobilisation de plus de 300 universitaires, fournisseurs de services pour les jeunes et jeunes. Nous avons accueilli un certain nombre de nouveaux projets et créé notre tout premier répertoire de modérateurs pour le mouvement #leCanadaquenoussouhaitons, un réseau de 50 jeunes de plusieurs collectivités à travers le pays qui participent directement à nos projets et qui apportent leur soutien à la conférence et aux événements en ligne. Finalement, le monde virtuel nous a rapprochés et a renforcé notre réseau d'une manière que nous n'aurions jamais pu imaginer avant la pandémie.

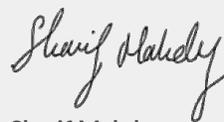
La pandémie ayant jeté la lumière sur les problèmes structurels et les inégalités dans notre société, le Centre d'excellence pour l'engagement des jeunes (CEEJ) a entrepris une étude en partenariat avec l'UNICEF sur un projet de recherche international visant à comprendre les impacts de la pandémie de COVID-19 sur les jeunes. Dans le cadre d'un projet financé par CADRE pour explorer les innovations virtuelles dans les soins de santé, le CEEJ a mené des recherches sur l'impact de la pandémie sur les programmes sociaux et la prestation des services dans les petites collectivités rurales et urbaines du Canada. Ces initiatives nous aideront à comprendre ce qui a fonctionné et ce qui n'a pas fonctionné pendant la pandémie et à éclairer la prise de décisions concernant les programmes destinés aux jeunes dans un monde post-COVID.

Avec l'augmentation impressionnante de notre équipe et de notre travail, nous avons investi au sein du noyau pour nous préparer à poursuivre nos priorités stratégiques dans les années à venir. En 2020, nous avons mis sur pied une équipe Cultures et valeurs axée sur le maintien d'une culture saine pour le personnel et les bénévoles. Une fois cette équipe en place, nous avons attiré davantage l'attention sur les possibilités de perfectionnement professionnel et sur le soutien du personnel afin de nous assurer que notre équipe dispose des compétences nécessaires pour réaliser notre objectif social. Par l'entremise de Nobody's Born A Racist 2.0, nous avons entamé un cheminement de dix ans pour réaffirmer et renforcer les efforts visant à lutter contre le racisme structurel au Canada, en commençant par l'intérieur. Nous avons mis en place un cadre de gouvernance plus solide pour notre conseil d'administration, avec, pour la première fois, nos comités sur les ressources humaines, l'audit et les risques, créés au début de 2021 afin de faire avancer nos objectifs stratégiques.

Notre 30^e anniversaire est à l'horizon et, bien que cette année ait été difficile, nous sommes reconnaissants de trouver de nouveaux moyens de travailler avec les autres pour veiller à ce que les jeunes soient valorisés et entendus, et que leurs idées pour améliorer leurs propres vies, celles des autres et leurs communautés soient mises en pratique.



Brina Ludwig Prout
Présidente nationale



Sharif Mahdy
Directeur général

Remerciements

Nous tenons à remercier les jeunes qui nous ont rejoints tout au long de l'année 2020 d'un océan à l'autre et qui ont continué de nous aider à atteindre le résultat escompté, c'est-à-dire un monde dans lequel tous les jeunes deviennent des adultes accomplis.

Nous reconnaissons les territoires traditionnels des communautés autochtones de Kanata sur lesquels nous sommes situés, et nous remercions ces

communautés d'avoir partagé cet espace et de continuer à protéger ces terres. Nous remercions notre Conseil des aînés qui continue de nous aider à fonder notre travail sur les pratiques autochtones et les partenariats intergénérationnels.

Nous sommes reconnaissants de la contribution de nos nombreux partenaires et bailleurs de fonds énumérés ci-dessous :

Bailleurs de fonds et partenaires du réseau

ACSA	Golden Community Foundation	Objectif avenir RBC
AIDS Committee of Durham	Gouvernement du Canada	Saskatoon Community Foundation
Asper Centre	Société John Howard de Belleville	Saskatoon Tribal Council
Belleville Community Health Centre	Laidlaw Foundation	Sistema Toronto
Université Bishop's	Alliance nationale pour l'enfance et la jeunesse (ANEJ)	S.L.Y.E.
Black Health Alliance	COCVFF	TakingItGlobal – Jeunesse en action
Canadian Native Friendship Centre	Fondation Trillium de l'Ontario – Bénéficiaires de Fonds Perspectives Jeunesse (FPJ)	Institut Tamarack
Centre for Connected Communities (C3)	Ophea	Teach for Canada
Ligue pour le bien-être de l'enfance	Passeport pour ma réussite Canada	Three Things Consulting
Ville de Kingston	People for Education	Santé publique de Toronto
Ville de Toronto	Planned Parenthood Toronto	UNICEF Canada
East Scarborough Storefront	Positive Space Network	Centraide du Grand Toronto
Expériences Canada	PrevNet	Vinyasa Yoga for Youth
Flemingdon Health Centre		White Ribbon Canada
CADRE		YMCA Canada

« [j'ai appris] à quel point les normes d'éducation sont différentes à travers le pays... Je suis choqué [de constater] le manque d'unité dans l'éducation au Canada. »

– L'avenir de l'éducation publique, participant d'initiatives Jeunesse



Déclaration d'intention

Objectif

La CÉC est un organisme caritatif travaillant avec d'autres organismes pour s'assurer que les jeunes sont valorisés, entendus et que leurs idées pour améliorer leurs propres vies et celles des autres sont mises en pratique.

Notre résultat escompté

Un monde où tous les jeunes deviennent des adultes accomplis.

Nos quatre piliers : Respecter, Écouter, S'entendre, Communiquer^{MC}

Respecter : Tout commence par le respect du don de soi et de la force de chaque personne : chez les jeunes, il s'agit de leur idéalisme et de leur capacité d'améliorer le monde qui nous entoure.

Écouter : En ayant le respect comme fondation, nous pouvons apprendre à écouter. Nous n'écoutons pas qu'avec nos oreilles, mais aussi avec notre tête, notre cœur et tous nos sens. Nous écoutons de façon active et avec intensité; non seulement les paroles, mais aussi les silences, les actions et les expériences.

S'entendre : S'entendre, c'est aller plus loin qu'écouter; c'est assimiler ce que nous avons entendu et réfléchir aux connaissances et aux présents qui nous sont transmis.

Communiquer : Il s'agit du début de l'action; c'est à ce moment que les obstacles s'effondrent. Nous créons des plans avec les autres et les réalisons afin de faire une différence positive dans le monde.

Aperçu de nos priorités stratégiques

Notre objectif est de rester petit, de jouer un rôle d'incubateur d'idées en contact direct avec les jeunes et de travailler en partenariat avec les jeunes et d'autres organismes pour mener à bien leurs projets. Nous cherchons à être un maillon dans la chaîne des institutions et organismes canadiens qui favorisent l'échange de connaissances et d'expertise parmi les jeunes et les organisations qui se consacrent à l'épanouissement des jeunes dans un Canada sain.



Transformer les connaissances en actions et les actions en connaissances

1. Acquérir des connaissances et discuter de ce qui fonctionne ou ne fonctionne pas pour les jeunes Canadiens.
2. Accumuler et diffuser des données probantes afin d'offrir des programmes efficaces aux jeunes.
3. Aider les jeunes à générer et à utiliser ces données pour agir sur des enjeux qui comptent à leurs yeux.



Renforcer le réseau du bien-être des jeunes

1. Se faire le champion des initiatives dirigées par les jeunes; offrir et favoriser les possibilités de réseautage entre les jeunes.
2. Collaborer avec les autres contributeurs à façonner un avenir prometteur pour tous les jeunes du Canada.
3. Renforcer les capacités, les liens et la compréhension chez les jeunes et les organismes.



Renforcer notre rôle d'intermédiaire dans le réseau du bien-être des jeunes

1. Continuer à réfléchir à nos compétences, à les améliorer et à les mettre en pratique pour contribuer à la mission du réseau.
2. Continuer à consolider et à diversifier nos sources de financement afin de soutenir nos activités sur de plus longues périodes sans subir de pression financière.
3. Continuer à engager des jeunes et à offrir notre soutien en matière de perfectionnement professionnel à notre personnel et à nos bénévoles.



Original de l'art comique par Oumou Khaïry Diallo

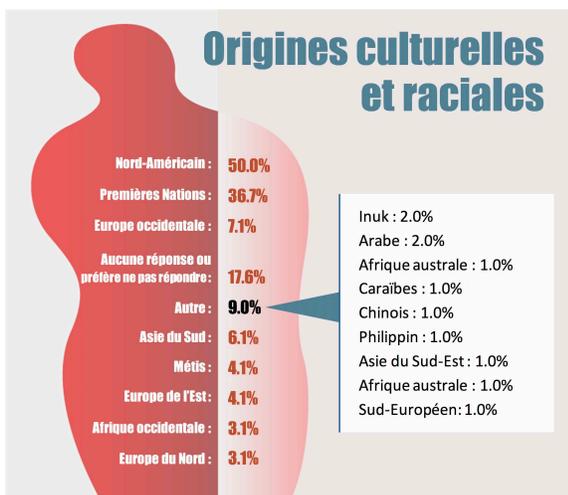
Recommandations de #leCanadaquenoussouhaitons

La conférence #leCanadaquenoussouhaitons a eu lieu du 3 au 10 mars 2020 au YMCA Cedar Glen à Nobleton, en Ontario. Près de 200 jeunes et adultes alliés de partout au Canada y ont assisté pour discuter de divers sujets et pour formuler des recommandations et du matériel afin d'illustrer ce que les jeunes veulent voir dans leur pays. La conférence a servi de point d'ancrage au mouvement des jeunes #leCanadaquenoussouhaitons tout au long de l'année.

La conférence a réuni des jeunes des quatre coins du pays qui illustraient la diversité de l'identité canadienne. La majorité des participants étaient âgés de moins de 19 ans (72 %) et représentaient toutes les provinces ainsi que les territoires du Nunavut et du Yukon. Plus de la moitié d'entre eux s'identifiait comme des femmes/filles (56 %), 39 % comme des hommes/garçons et 7 % comme des personnes de genres non conformes. Nos participants appartenaient à des milieux culturels et raciaux variés (voir l'infographie), 88 % d'entre eux étant nés

au Canada. Trente-cinq pour cent s'identifiaient comme des queers ou s'interrogeaient, et 67 % comme des hétérosexuels. Les jeunes participants parlaient également tout un éventail de langues, notamment l'anglais, le français et de nombreuses langues autochtones.

Les participants à la conférence ont été invités à se joindre à l'une des huit « équipes thématiques ». Les membres de chaque équipe thématique ont travaillé ensemble vers un but commun; certains ont exploré d'une manière ouverte le sujet et les problèmes auxquels sont confrontés les jeunes au Canada et ont suggéré des façons de relever ces défis. D'autres équipes ont travaillé directement sur des questions ou des défis qui leur ont été présentés par différents organismes ou ministères.



Recommandations de l'équipe thématique

Politique jeunesse en action : L'équipe a examiné et évalué la politique jeunesse actuelle du Canada afin de déterminer comment elle peut être transformée en action concrète. L'équipe a commencé le processus de donner des commentaires au tout premier « Rapport sur l'état de la jeunesse » du Canada et a recommandé la création de systèmes incitatifs qui fassent un compte rendu chaque année directement aux jeunes sur le processus national de la politique jeunesse.

Formation de l'identité sociale (FIS) et santé mentale : Ce groupe a examiné la FIS de la CÉC afin d'évaluer le modèle de projet qui orientera les prochaines étapes. L'équipe a peaufiné le modèle et recommandé de fournir des espaces sûrs en ligne et hors ligne pour permettre aux jeunes d'explorer et de partager leur identité authentique, d'établir des relations avec divers cercles et de partager leurs émotions sans crainte d'être jugés et de subir des représailles.

L'avenir de l'éducation publique : L'équipe a sensibilisé les jeunes à la Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant, en particulier au droit à une éducation de qualité. Ils ont travaillé ensemble pour trouver des solutions créatives pour l'initiative sur l'avenir de l'éducation publique au Canada afin que les étudiants actuels et futurs puissent bénéficier d'une éducation de qualité qui respecte leurs droits. L'équipe a proposé la création d'un programme national et de normes de formation pour les enseignants, l'application de mises à jour clés du programme scolaire et l'augmentation de la participation communautaire dans les écoles.

#NotreCanada – le Canada à travers notre objectif : Les participants d'initiatives Jeunesse ont travaillé ensemble pour identifier les lacunes qu'ils ont observées dans les programmes de l'histoire canadienne qui portent sur la diversité. L'équipe a recommandé de corriger les programmes d'études

actuels afin de remédier au manque d'attention à l'égard des différents groupes minoritaires qui sont importants dans l'histoire du Canada.

Expérience internationale Canada : L'équipe a examiné la façon d'encourager les jeunes à mieux tirer parti du travail international et des possibilités de bénévolat, en identifiant les obstacles qui pourraient les en empêcher. Ils ont suggéré de sensibiliser les parents au travail international, aux options de voyage et à leurs avantages, et de négocier de nouveaux accords sur la mobilité des jeunes avec des pays plus divers à l'extérieur de l'Anglosphère afin d'éviter que les Canadiens de couleur se sentent exclus du programme ou s'en désintéressent.

Relations saines : Cette équipe a examiné tout ce qui caractérise une relation saine. Le groupe a établi des relations intentionnelles de l'intérieur et s'est efforcé de bâtir des relations avec la communauté pendant la conférence pour modéliser des relations saines. Les membres de l'équipe ont recommandé de nommer les relations saines ou malsaines, de sensibiliser les générations et de créer des actions au sein des communautés.

#MonEnvironnement : Le groupe a expliqué les systèmes gouvernementaux profondément enracinés qui contribuent au changement climatique. Ils ont recommandé d'accroître les conseils consultatifs et les comités environnementaux des jeunes aux niveaux provincial, territorial et municipal, et d'augmenter le soutien financier accordé aux jeunes qui mènent des initiatives de protection de l'environnement et d'entrepreneuriat.

Partageons nos histoires (PnH) : Cette équipe a raconté l'histoire de la conférence, par la collecte et l'analyse de données, la prise de photos, la réalisation de vidéos, la conception de graphiques, l'enregistrement d'entretiens, et la recherche de moyens de communiquer l'information de manière créative. Ils ont recommandé de constituer une équipe PnH Jeunesse pour l'année afin d'aider le personnel de la CÉC à suivre les délégués et à continuer de raconter leurs histoires après la conférence.

WEEK 6
SEMAINE 6

The Students Commission
Comité d'Étudiants
Black Progression

La commission des étudiants
Le conseil d'élèves
Empowerment des jeunes

Virtual Activities
Activités virtuelles

Mouvement #leCanadaqueuousouhaitons

WEDNESDAY MERCREDI	THURSDAY JEUDI	SATURDAY SAMEDI
<p>Activity: #MyEnvironment with Ren & Zahra!</p> <p>Activité : #MonEnvironnement avec Ren et Zahra !</p> <p>Quand / When? 18h EST</p>	<p>Activity: State of the youth report with Jen!</p> <p>Activité : Rapport sur l'état des jeunes avec Jen !</p> <p>Quand / When? 18h EST</p>	<p>Activity: Dance along Aerobics with Taina!</p> <p>Activité : De la danse à l'aérobic avec Taina !</p> <p>Quand / When? 18h EST</p>

L'art comique original d'Oumou Khairy Diallo et de Paige Schacher

Transformer les connaissances en actions et les actions en connaissances

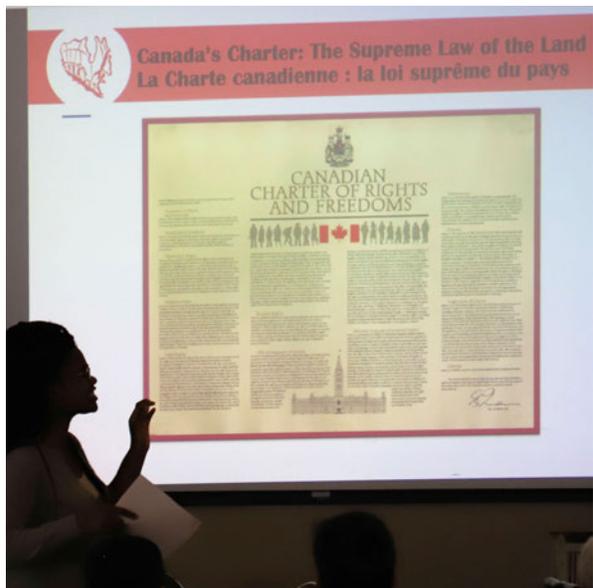
Partageons nos histoires : Avec la pandémie, nous avons accéléré le passage à un modèle de programmation en ligne et développé rapidement des outils d'évaluation de la COVID-19 et un processus de présentation électronique des données. Nous avons réussi à renouveler le financement avec le Fonds Perspectives Jeunesse et intégré la cohorte 7 à la plateforme, qui comprenait 43 nouveaux organismes partenaires. Nous avons également travaillé avec onze nouveaux abonnés indépendants, notamment AfroWaveTO, ANKOBEA, Fatherhood Initiative, l'Association des communautés francophones d'Ottawa, Black Family Advisory Bureau Team, Black Moms Connection, The Bridge Co-Net, Carizon, Community Living Ontario, Earthling Art collective, Educate Her, Empowerment Squared, Family Fuse, Girl Power'd, Hooyo, IFAPID, Kingston Community Health Centre, Kinxfolk, le Centre somalien pour les services à la famille, Miziwe Biik, Parents of Black Children, Pinecrest-Queensway Community Health Centre, Project UP, Rise in STEM, Rivers of Hope Collective, Say Somaali, Shoot for Peace et Sisterhood Hub. Depuis 2011, ce sont plus de 300 programmes et organismes distincts qui ont participé à la plateforme PnH. Plus de 13 307 jeunes y ont présenté leurs perspectives personnelles.

Programme de leadership Rainbow Youth : Par l'intermédiaire du centre de santé communautaire Belleville & Quinte West, des jeunes se sont réunis pour participer à un projet de recherche-action participative. L'étude a cherché à comprendre les expériences des jeunes avec le leadership dans la communauté locale LGBTQ2S+ et leurs opinions sur ce à quoi ressemblerait un programme de leadership efficace chez les jeunes. Ce groupe a élaboré une stratégie de recherche et a recueilli les commentaires des jeunes par l'entremise de six groupes de discussion et d'un sondage mené par 37 participants âgés de 14 à 26 ans.

Centre d'excellence pour l'engagement des jeunes (CEEJ) : Le CEEJ a collaboré avec UNICEF Canada à l'élaboration d'un projet de recherche international qui interroge les jeunes de 11 à 19 ans pour comprendre leurs expériences et leurs points de vue sur la COVID-19. Le CEEJ a engagé les jeunes dans notre nouveau répertoire de modérateurs afin de former un groupe consultatif qui contribue à la recherche. Les résultats permettront aux jeunes d'orienter les interventions politiques et pratiques à la situation de la COVID-19 et aux crises futures. L'étude fera également le suivi des répercussions de la pandémie sur les jeunes en Afrique et en Italie.

Projet sur la générativité : En partenariat avec l'Université Bishop's, la CÉC a participé à des recherches révolutionnaires sur la générativité, un nouveau domaine d'études qui met l'accent sur le désir des jeunes de léguer un héritage aux générations futures à travers des attentions et des contributions. Le CEEJ a nommé et interviewé des modèles de générativité dans l'ensemble du Canada pour découvrir les racines fondamentales de la générativité et comment elle se présente au début de l'âge adulte.

Le Comité Action jeunesse national : Nous avons poursuivi notre projet pluriannuel avec le Comité Action jeunesse de Santé Canada sur le tabagisme, le vapotage et la consommation de cannabis. Fondé sur la théorie de l'influence par l'action, le programme vise à aider les jeunes à développer leur esprit critique afin qu'ils puissent influencer leurs pairs à adopter de saines habitudes vie. L'établissement de solides relations a aidé l'équipe à poursuivre son travail, même si elle n'était pas en mesure de maintenir ses événements en personne en raison de la pandémie. Les jeunes participants du Comité Action jeunesse ont élaboré un sondage pour mieux comprendre comment la COVID-19 a eu une incidence sur le vapotage, la consommation de cannabis et de produits du tabac. Le sondage a été réalisé par des pairs de leur collectivité d'origine, et le Comité a fait part de ses conclusions à l'occasion de notre événement d'échange de connaissances en novembre 2020.



SÉCURITÉ EN LIGNE : CHANGEMENT SYSTÉMIQUE POUR PRÉVENIR LA CYBERVIOLENCE CONTRE LES JEUNES



Selon des études, environ 1 personne sur 4 a été victime de cyberviolence, et que les filles et les femmes en particulier sont encore plus susceptibles d'être ciblées en ligne. Le sexisme et les stéréotypes sexuels sont deux grandes raisons du traitement négatif des femmes et des filles en ligne.



@STUDENTSCommission

« Je garderais à l'esprit que les choses dont on a parlé devraient rester au sein du groupe si nécessaire. »

– Formation de l'identité sociale et santé mentale, participant d'initiatives Jeunesse

« J'ai appris que tout le monde vient dans cet espace avec un traumatisme ou une vulnérabilité. J'ai appris que la façon dont les quatre piliers entrent en jeu dans nos sujets de conversation avec ce groupe et dans la vie quotidienne dépasse ce que j'avais imaginé. »

– Formation de l'identité sociale et santé mentale, participant d'initiatives Jeunesse

« Je me souviendrai à quel point il est bon de partager mes idées, de voir que les gens les écoutent, et vice versa. »

– Participant d'initiatives Jeunesse



Renforcer le réseau

Conférence des jeunes #leCanadaquenoussouhaitons : Quelques jours seulement avant que l'Organisation mondiale de la santé déclare la pandémie de COVID-19, nous avons eu la chance d'accueillir en personne notre conférence annuelle qui a réuni 155 jeunes de 12 à 25 ans et 25 adultes alliés de chaque province et territoire. La conférence a eu lieu au nord de Toronto du 3 au 10 mars. Les participants ont été invités à choisir une équipe thématique qui les intéressait. Chaque équipe a examiné le sujet en petit groupe, puis a proposé collectivement une recommandation au nom de #leCanadaquenoussouhaitons. La conférence a culminé avec un événement mémorable organisé par Objectif avenir RBC, à l'occasion duquel les jeunes ont présenté leurs conclusions à d'autres jeunes, à des organismes de services aux jeunes, à des employés de RBC et à des représentants officiels.

Mouvement des jeunes #leCanadaquenoussouhaitons : Un objectif de longue date de la CÉC était de créer un répertoire de jeunes modérateurs d'un bout à l'autre du pays. Ce rêve s'est réalisé en août 2020, puisque nous avons recruté 50 jeunes représentant diverses collectivités à travers le Canada. Les jeunes du répertoire se sont réunis une fois par mois, ont cerné un projet auquel ils peuvent être étroitement et directement liés et qui favorise l'organisation de la conférence #leCanadaquenoussouhaitons et des événements virtuels. La transition vers un environnement virtuel a rendu de nombreux programmes plus accessibles et nous a permis d'engager plus de 1500 jeunes au cours de l'année.

Échange de connaissances : Nous avons organisé notre échange annuel de connaissances, un événement virtuel de trois jours pour communiquer les recherches, les résultats et les pratiques prometteuses du secteur canadien de la jeunesse. L'événement a été centré sur les quatre objectifs directeurs du mouvement #leCanadaquenoussouhaitons : la vérité et la réconciliation, les communautés rurales éloignées et nordiques, les droits de l'enfant et le racisme structurel. Grâce au format virtuel, nous avons pu élargir notre portée en faisant participer plus de 300 universitaires, fournisseurs de services pour les jeunes et jeunes des quatre coins du pays. Parmi les partenaires du réseau, citons TakingITGlobal, People for Education, Muslim Association of Canada, Saskatchewan Alliance for Youth and Community Wellbeing, Mentor Canada et l'UNICEF. L'honorable Bardish Chagger, ministre de la Diversité et de l'Inclusion et de la Jeunesse, a également assisté à l'événement.

Soul circle
 La communauté noire guérit ensemble
 Ce vendredi 5 Juin
 18H À 20H EST
 EN LIGNE

Quoi: Un espace responsable pour les personnes noires afin qu'elles puissent discuter de leurs sentiments.

- Partager ce que nous vivons
- Discuter de mécanismes d'adaptation sains
- Créer quelque chose de beau (par la danse ou l'écriture)

Ouvert à tous les âges, à toutes les identités de genre et à toutes les autres communautés noires sous-représentées.

Pour participer, communiquez avec @studentscommission ou taina@studentscommission.ca

#ALLBLACKLIVESMATTER

The Students Commission
 La commission des étudiants

Formation de l'identité sociale et santé mentale : Grâce au programme pluriannuel d'intervention en santé mentale financé par l'Agence de la santé publique du Canada (ASPC), nous avons poursuivi notre travail qui consiste à créer des espaces plus sûrs en ligne et hors ligne, offrant aux jeunes la possibilité d'explorer et de partager leur propre identité authentique, d'établir des liens avec divers cercles, et de communiquer leurs émotions sans crainte d'être jugés ou de subir des représailles. Nous travaillerons en partenariat avec Mentor Canada au cours de l'année à venir pour engager 30 de leurs mentors dans la formation sur les espaces sûrs, et nous ferons le suivi de l'impact et des résultats du processus pour voir comment la création d'un espace sûr peut accroître le mentorat chez les jeunes.

« J'ai appris que nous devons en apprendre davantage sur les relations saines dans nos communautés et nos programmes scolaires. »

- Sois le programme, participant d'initiatives Jeunesse

Sois le programme : Nous avons continué de soutenir notre réseau national de partenaires locaux dans la réalisation de notre projet de recherche financé par l'ASPC sur l'intervention face à la violence dans les fréquentations entre adolescents. Des organismes partenaires à travers le pays, qui comptent des groupes ou des comités de jeunes, ont organisé des formations destinées aux influenceurs afin de traiter du sujet de la violence et de la santé dans les relations entre adolescents. Le projet a été lancé à l'automne 2018 et se poursuivra jusqu'en 2023. En 2020, nous avons adapté notre programme pour qu'il soit offert en ligne et en personne, en fonction des besoins identifiés par nos sites partenaires. Nous sommes également passés de 13 organismes partenaires à 18 sites dans tout le pays.

« J'ai appris qu'à travers le Canada, nous manquons de connaissances sur les relations saines et que les programmes d'aide sont insuffisants. Trop peu de gens possèdent les ressources nécessaires pour savoir ce qu'est une relation saine. »

- Sois le programme, participant d'initiatives Jeunesse





Renforcer le nœud

Culture et valeurs : En 2020, nous avons vu la création d'une fonction Culture et valeurs pour soutenir le nœud en pleine croissance. Culture et valeurs a établi et simplifié un certain nombre de processus et de systèmes internes, faisant passer la CÉC vers un format numérique en raison de la pandémie. Des politiques ont été mises en place pour aider le personnel, y compris une prime de congés payés, des journées personnelles pour les employés à temps plein, qui peuvent être utilisées pour le bien-être général et la santé, ainsi que la coordination et la fourniture d'équipement de bureau à domicile.

Investir dans la technologie : Nous avons également mis sur pied une équipe technique pour moderniser notre plateforme Partageons nos histoires (PnH). L'équipe a réussi à migrer les données des versions 4 et 5 vers la version 6, a pris en charge les modifications imposées par la COVID-19, y compris une nouvelle suite d'outils, et a identifié les besoins et priorités pour améliorer la plateforme.

Nobody's Born A Racist 2.0 : Nous avons entamé un cheminement de dix ans pour réaffirmer et renforcer les efforts visant à lutter contre le racisme structurel au Canada, en commençant par l'intérieur. Les membres du personnel, les bénévoles et les partenaires du réseau ont été soutenus dans leurs propres démarches pour cerner ce qu'ils ont besoin d'apprendre et de désapprendre.

Finance et gouvernance : Grâce aux programmes de subventions du gouvernement fédéral en matière de salaires et de loyers, nous avons pu surmonter la tempête financière qui s'est déclarée avec la pandémie. Nos efforts continus pour rechercher des sources de revenus diversifiées nous ont permis de nous assurer qu'aucun changement majeur de personnel n'était nécessaire et que nous pouvions continuer à réaliser notre objectif social. Nous avons également remanié notre cadre de gouvernance, en mettant en place des politiques pour notre conseil d'administration et en créant un nouveau rôle chargé de faciliter les activités du conseil. En 2021, nous assisterons à la création de comités et d'un processus d'évaluation réfléchi concernant le recrutement des membres du conseil d'administration.

« Le respect envers les autres et la manière d'écouter. J'ai écouté des histoires très émouvantes et leurs voix ont été entendues. »

- Participant d'initiatives Jeunesse

« J'ai appris que je suis satisfait de la personne que je suis aujourd'hui et que mon réseau de soutien est plus solide que je ne le pensais à l'origine. J'ai également appris que je ne suis pas seul. »

Résumé financier

- Participant d'initiatives Jeunesse

Année	Chiffre d'affaires	Dépenses	Excédent des recettes sur les dépenses	Montant dû aux administrateurs	Solde du fonds général, début de l'exercice	Solde du fonds général, fin de l'exercice	GIC de la CÉC
2020	2 150 093	2 134 403	15 690	0	61 628	77 318	125 592
2019	2 081 386	2 036 715	44 671	0	16 957	61 628	108 940
2018	1 735 968	1 738 368	-2400	0	19 357	16 957	107 586
2017	1 368 261	1 366 866	1395	0	17 962	19 357	86 750
2016	1 211 867	1 199 627,00	12 240	0	5722	17 962	85 778
2015	921 356	885 427	35 929	0	-30 207	5722	84 843
2014	914 639	853 103	61 536	0	-91 743	-30 207	83 707
2013	825 275	837 560	-12 285	51 728	-79 458	-91 743	82 025
2012	681 944	749 782	-67 838	51 728	-11 620	-79 458	80 000
2011	1 013 108	952 979	60 128	64 682	-71 748	-11 620	
2010	1 094 619	1 201 369	-106 750	77 068	35 002	-71 748	
2009	1 508 729	1 431 952	76 777	88 909	-41 775	35 002	
2008	1 465 939	1 451 311	14 628	100 230	-56 403	-168 460	
2007	1 227 144	1 115 087	112 057	111 054	-41 775	-56 403	
2006	1 716 720	1 654 750	61 970	121 356	-230 430	-168 460	
2005	1 746 775	1 693 191	53 584	121 356	-284 014	-230 430	
2004	1 547 784	1 597 036	-49 252	120 758	-234 762	-284 014	
2003	1 235 484	1 452 942	-217 458	164 015	-17 305	-234 763	
2002	1 704 434	1 692 162	12 272	164 015	-29 577	-17 305	
2001	2 359 061	2 360 152	-1091	164 015	-28 486	-29 577	
2000	1 406 401	1 408 204	-1803	164 015	-26 683	-28 486	
1999	796 842	800 310	-3467	164 015			
1998	448 019	447 829	190	164 015			
1997	765 676	710 354	55 322	164 015			
1996	160 501	152 206	8294	164 015			
1995	153 619	162 029	-8410	164 015			
1994	294 115	276 142	17 973				
1993	25 467	31 467	-6000				
1992	142 103	134 093	8010				
1991	non incorporé						



Tout au long de la semaine, les espaces sûrs ont été au centre des discussions des jeunes, qui ont donc défini les éléments qui composent un espace sûr.

1

L'espace doit être Décontracté et Léger



Jeux d'équipe



Diversité d'activités



Chronométrer l'atelier



Tout au long de la semaine, les espaces sûrs ont été au centre des discussions des jeunes, qui ont donc défini les éléments qui composent un espace sûr.

3

L'espace doit fournir la garantie de SÉCURITÉ



Bien articuler et se préparer aux sujets difficiles



Comprendre qui vient dans le groupe



Tout au long de la semaine, les espaces sûrs ont été au centre des discussions des jeunes, qui ont donc défini les éléments qui composent un espace sûr.

2

L'espace et le groupe doivent être CONFORTABLE



Le confort de base



Liberté et choix



Possibilité de partager anonymement

Fournir...



Tout au long de la semaine, les espaces sûrs ont été au centre des discussions des jeunes, qui ont donc défini les éléments qui composent un espace sûr.

4

Se concentrer sur la création d'égalité et d'une propriété partagée de l'espace



Utiliser des processus qui créent un sentiment d'égalité

The Students Commission
Centre of Excellence for Youth Engagement



La commission des étudiants
Le centre d'excellence pour l'engagement des jeunes

Pour suivre les mises à jour en direct de la CSC, assurez-vous de suivre le hashtag #leCanadaquenous souhaitons et le @studentscommission sur Instagram, Facebook, et @StdntsCmmssnTwitter!